

Eleven rättigheter

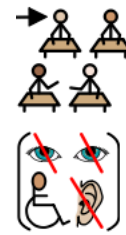


i skolan

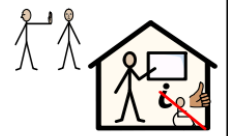


Bristande tillgänglighet

En elev som har en funktionsnedsättning har rätt till en tillgänglig skolgång.
När skolan inte är tillgänglig så är det en form av diskriminering.



I diskrimineringslagen skriver man att det är diskriminering i form av bristande tillgänglighet.



Det står inte i diskrimineringslagen vilka åtgärder som en skola måste göra för att skolgången ska bli tillgänglig.



Sådana krav finns i stället i andra lagar som till exempel

- i skollagen
- i lagar som rör hur byggnader och lokaler ska utformas för att vara tillgängliga.

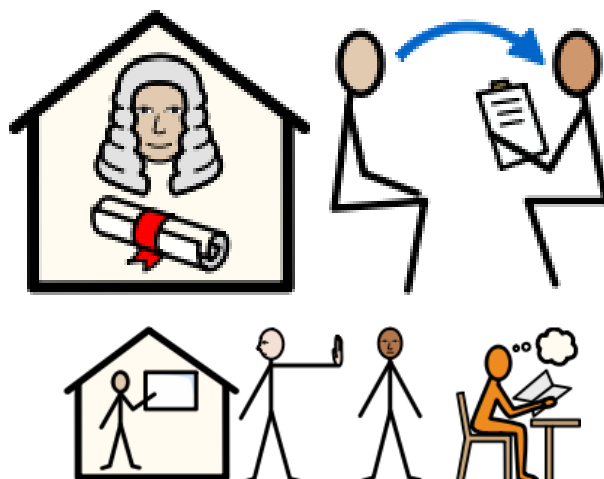


Bristande tillgänglighet

En skola diskriminerar om den inte följer lagkrav på tillgänglighet och en elev drabbas negativt på grund av det. Skolan diskriminerar också om den inte gör enkla anpassningar, även om anpassningen inte nämns i lag.

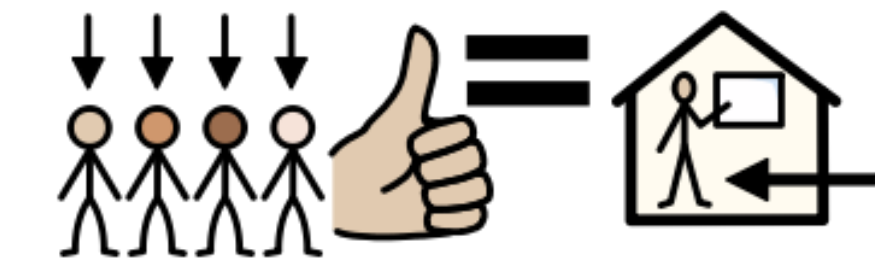


När domstolen bedömer om en skola har diskriminerat en elev, gör de en skälighetsbedömning. Domstolen tar då hänsyn till saker som skolans ekonomi, resurser och praktiska hinder. De ska ha höga krav på skolors tillgänglighet eftersom alla barn har rätt att gå i skolan.



Elevers rätt till stödinsatser

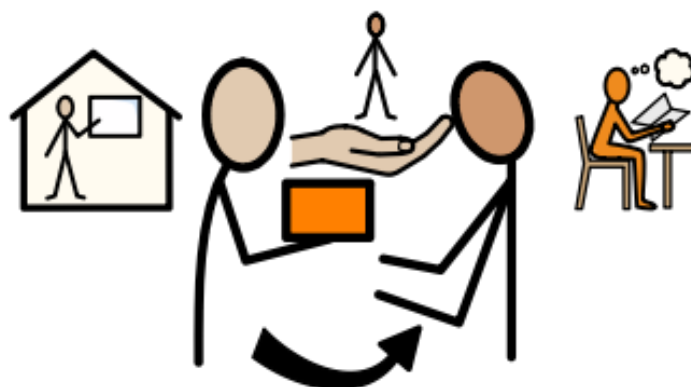
Alla barn har rätt att gå i skolan och det är skolans ansvar att även utbilda elever med funktionsnedsättningar.



Det innebär att skolan måste göra de ändringar som behövs för att de eleverna ska kunna delta fullt ut.



Skollagen säger att skolan ska ge stöd som "syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser".



Anpassa undervisning – en form av stöd

Skolan kan anpassa undervisningen.

Det kan skolan göra genom att den till exempel:

hjälper eleven att starta upp och avsluta uppgifter



anpassar svårighetsgraden på uppgifter



använder bildstöd i undervisningen



ger eleven hjälpmedel som läser upp text



ger undervisning som leds av specialpedagog

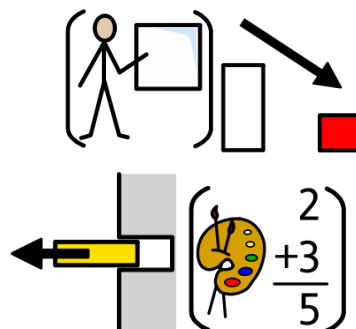


ger mer ingripande åtgärder som att

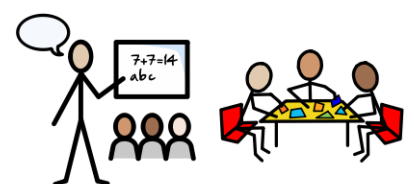
ger enskild undervisning till eleven.



tar bort ämnen eller minska undervisningstiden



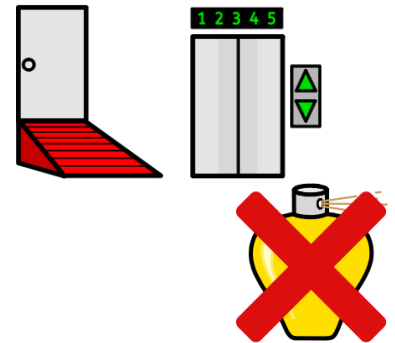
undervisar i mindre grupp



Anpassa lokaler – en form av stöd

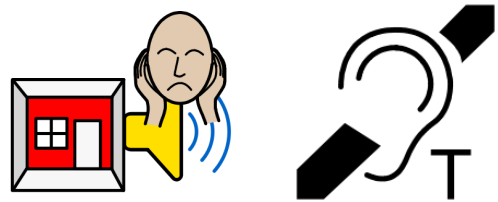
Skolan kan anpassa sina lokaler. Det kan skolan göra genom att den till exempel:

Sätter in ramper eller installerar en hiss



förbjuder parfymer och starka dofter

sätter in ljuddämpade väggar eller installerar hörslingor.



Skapa trygghet – en form av stöd

Skolan kan ge eleven stöd för att skapa trygghet i det sociala samspelet eller för att eleven ska våga vara i skolan. Det kan skolan göra genom att den till exempel:

Anställer en rastvakt



anordnar rastaktiviteter



ger eleven kuratorsstöd



möter eleven utanför skolan på morgonen



tillåter eleven att ha en assistanshund

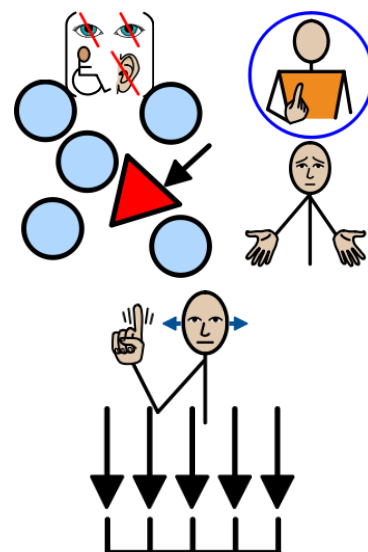


ger eleven tillgång till en egen elevassistent eller resurs som stöttar.



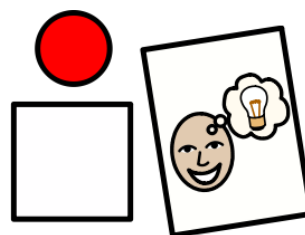
Hitta rätt stöd

Eftersom det finns många olika funktionsnedsättningar och individuella behov så är det inte möjligt att ange alla möjliga anpassningar.



Det som anges ovan är exempel.

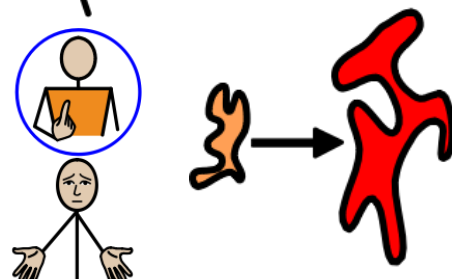
Skolan ska tänka på att:



alltid göra en enskild bedömning



elevens behov av anpassningar kan förändras över tid



elevens behov påverkas av hur den enskilda skolan ser ut och fungerar.

