

Rätt till stöd!

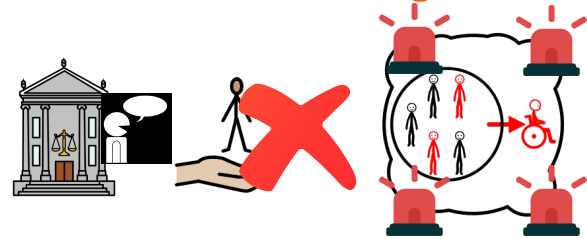
Högsta domstolen slår fast



Högsta domstolen säger att stöd ska ges om eleven har behov av det.



Om stöd inte ges till en funktionsnedsatt elev så är det diskriminering helt enkelt



En förenklad beskrivning av lagens definition av diskriminering är att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska också ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder.

Skolan får ej diskriminera någon!
Det är inte okej!
Ändå så gör många skolor just det.

Elever med funktionsnedsättningar har rätt till stöd det står i Skollagen.

Exempel på diskriminering

Följande är exempel på sådant som kan vara diskriminering inom utbildningsområdet:

En student får inte fortsätta med sina studier efter ett studieuppehåll och det har samband med att hen är gravid.



En elev får ett sämre betyg och det har samband med hans etniska tillhörighet.



En lärare trakasserar en student och det har samband med studentens könsuttryck.



En skola tillåter inte samkönade par att gå tillsammans som par på skoldansen.



En skola tillåter inte samkönade par att gå tillsammans som par på skoldansen.



En elev med dyslexi får inte stöd i undervisningen.



Rätt till stöd!

Ett exempel:

I det aktuella fallet hade skolan kommit fram till att eleven behövde särskilt stöd men underlåtit att analysera vilka stödåtgärder som behövdes, att utforma en åtgärdsplan som innehöll sådana åtgärder och att anordna särskilt stöd för eleven.

De konkreta följderna av detta var att eleven under ett halvår inte fick sådant stöd som behövdes för att kunna fungera tillfredsställande i skolan. Elevens frånvaro låg därför på en hög nivå och eleven gick miste om stora delar av sin utbildning under perioden.

Detta utgjorde enligt Högsta domstolen sådana konkreta negativa följder av avvikelserna från skollagens krav att diskriminering hade skett. Kommunen döms därför att betala diskrimineringsersättning till eleven.



Rätt till stöd!

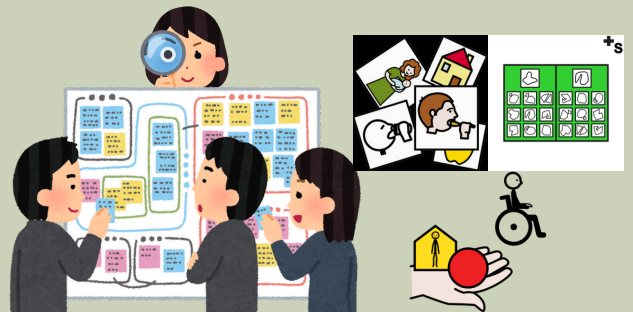
Högsta domstolen slår fast

I domen understryker HD vikten av att skolan håller sig till skollagens krav på åtgärder. Reglerna kräver bland annat:

- När stödet inte räcker till ska rektorn informeras och elevens behov av särskilt stöd ska skyndsamt utreds.



- Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.



- Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

- Åtgärdsprogram ska utarbetas i samråd med eleven och vårdnadshavare. Det ska bl.a. tydligt anges vem som är ansvarig och inom vilken tidsram.



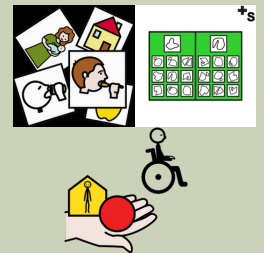
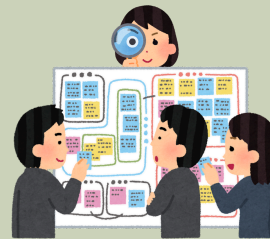
- Stöd i form av extra anpassningar kan vara att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, exempelvis genom extra tydliga instruktioner eller stöd för att sätta igång arbetet. Även hjälp med att förstå texter, att förklara ett ämnesområde på annat sätt eller extra färdighetsträning är att anse som extra anpassningar. Till sådant stöd hör även enstaka specialpedagogiska insatser under en kortare tid. Detsamma gäller bl.a. särskilda läromedel eller digital teknik med anpassade programvaror.



Rätt till stöd!

Kom ihåg!

Så fort en elev har det svårt i skolan, så är skolan skyldiga att ge eleven stöd!



Oavsett diagnos eller inte så är skolan skyldiga till stöd

